

**KELAYAKAN BENGKEL LISTRIK SEKOLAH PADA MATA
PELAJARAN INSTALASI MOTOR LISTRIK**

(Studi kelas XI TITL di SMKN 4 Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat dalam memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Teknik Elektro Konsentrasi Teknik Tenaga Elektrik



Oleh :

Shinta Wahyu Yuliningtyas

E.0451.1507138

PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO

DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO

FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2019

LEMBAR HAK CIPTA

**KELAYAKAN BENGKEL LISTRIK SEKOLAH PADA MATA
PELAJARAN INSTALASI MOTOR LISTRIK
(Studi kelas XI TITL di SMKN 4 Bandung)**

Oleh

Shinta Wahyu Yuliningtyas

1507138

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknik dan Kejuruan

© Shinta Wahyu Yuliningtyas 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
SHINTA WAHYU YULININGTYAS
KELAYAKAN BENGKEL LISTRIK SEKOLAH PADA MATA
PELAJARAN INSTALASI MOTOR LISTRIK
(Studi kelas XI TITL SMKN 4 Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I



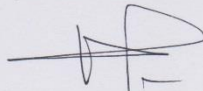
Dr. Yadi Mulyadi, M.T.
NIP. 19630727 199302 1 001

Pembimbing II



Wasimudin Surya S. S.T., M.T.
NIP. 19700808 199702 1 001

Mengetahui
Ketua Departemen Pendidikan Teknik Elektro



Dr. Yadi Mulyadi, M.T.
NIP. 19630727 199302 1 001

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kelayakan sarana dan prasarana bengkel instalasi motor listrik di SMKN 4 Bandung berdasarkan standar Permendiknas Nomor 40 Tahun 2008 tentang standar sarana dan prasarana SMK/MAK. Aspek yang diteliti pada bengkel instalasi motor listrik adalah sarana dan prasarana. Penelitian ini dilakukan di SMKN 4 Bandung dengan menggunakan metode studi kasus yaitu deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi ke sekolah, wawancara dengan guru dan siswa serta dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa persentase tingkat kelayakan prasarana bengkel instalasi motor listrik SMKN 4 Bandung yaitu 49,37%, dengan demikian bahwa bengkel instalasi motor listrik masuk ke dalam kategori tidak layak atau belum memenuhi standar Permendiknas No.40 Tahun 2008. Secara keseluruhan persentase tingkat kelayakan sarana bengkel instalasi motor listrik di SMKN 4 Bandung sebesar 71,10%, dengan demikian bahwa sarana di bengkel instalasi motor listrik masuk ke dalam kategori layak atau sudah memenuhi standar Permendiknas No. 40 Tahun 2008.

Kata kunci : sarana, prasarana, kelayakan bengkel instalasi motor listrik

Abstract. This research aims to determine the level of feasibility of the facility and infrastructure of electric motor installation workshop at SMKN 4 Bandung based on standard Permendiknas number 40 year 2008 about standard facilities and infrastructure of SMK/MAK. The aspects examined in the installation workshop of electric motors are facilities and infrastructure. This research was conducted in SMKN 4 Bandung by using a case study method that is descriptive quality. Data collection is done by observing the school, interviews with teachers and students as well as documentation. The results of this study showed that the percentage of the feasibility level of the workshop infrastructure of SMKN 4 Bandung, which is 49.37%, thus that the installation workshop of electric Motors entered into the category is not feasible or has not fulfilled the standard Permendiknas No. 40-year 2008. Overall the percentage of feasibility level of the workshop of electric motor installation in SMKN 4 Bandung amounted to 71.10%, thus the means in the workshop of installation of electric motors entered into the category worthy or already meet the standard Permendiknas No. 40 Year 2008.

Keywords: facilities, infrastructure, feasibility workshop electric motor installation, Permendiknas

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah.....	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	4
1.7. Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN TEORI	6
2.1. Pendidikan Menengah Kejuruan	6
2.2. Pembelajaran praktik di SMK.....	7
2.3. Bengkel Listrik.....	8
2.4. Standar Bengkel	8
2.5. Permendiknas No. 40 Tahun 2008	11
2.6. Hasil Penelitian yang Relevan	16
2.7. Kerangka Berfikir.....	18

BAB III METODE PENELITIAN.....	20
3.1. Desain Penelitian	20
3.2. Partisipan dan Tempat Penelitian	20
3.3. Pengumpulan Data.....	21
3.4. Analisis Data.....	21
3.5. Uji Keabsahan Data	24
3.6. Triangulasi Data.....	25
3.7. Isu Etik Penelitian.....	25
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	26
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian.....	26
4.2. Temuan	27
4.3. Pembahasan	34
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI.....	38
5.1. Simpulan	38
5.2. Implikasi	38
5.3. Rekomendasi.....	39
DAFTAR PUSTAKA	40

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Standar Prasarana Ruang Praktik TIPTL.....	12
Tabel 2. 2 Standar Sarana pada Laboratorium Dasar Teknik Elektro	13
Tabel 2. 3 Standar Sarana pada Area Kerja Perawatan dan Perbaikan Peralatan Listrik.....	14
Tabel 2. 4 Standar Sarana pada Ruang Penyimpanan dan Instruktur	15
Tabel 3. 1 Interpretasi	23
Tabel 3.2 Pengubahan Nilai Kualitatif Menjadi Nilai Kuantitatif	23

DAFTAR PUSTAKA

- Abror, A. (2017). *Kelayakan Sarana dan Prasarana Bengkel Praktik Kelistrikan Di SMK Muhammadiyah 4 Klaten Tengah*. (Skripsi). Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Amirudin. (2014). *Studi Kelayakan Sarana dan Prasarana Bengkel Pemesinan di SMK Muhammadiyah Prambanan*. (Skripsi). Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Anam, S & Yunus. (2014). Pengaruh Kelayakan Bengkel Las dan Prestasi Belajar Mata Pealajaran Mulok Las Terhadap Kesiapan Kerja Sebagai Welder Siswa X TPM 2 SMKN Surabaya, Vol. 03 No. 01, 17-24.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Health and Safety Executive. (2013). The Health and Safety (Safety Signs and Signals) Regulation 1996. United Kingdom. Diakses dari : <http://www.hse.gov.uk/pubns/priced/I64.pdf>
- Mahpur, Muhammad. (2017). *Memantapkan Analisis Data Kualitatif Melalui Tahapan Koding*. [Online]. diakses dari <http://repository.uin-malang.ac.id/800/2/koding.pdf>
- Moleong, Lexy J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Munah, F. (2016). *Identifikasi Kelayakan Fasilitas Bengkel Pemesinan untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SMK Negeri 2 Yogyakarta*. (Skripsi). Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nolker, Helmut. & Schoenfoldt, Ebenhard. (1983). *Pendidikan Kejuruan : Pengajaran, Kurikulum, Perencanaan*. Jakarta : Gramedia.
- Patilima, Hamid. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.

Pedoman Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 6449/UN40/40/HK/2017 Tentang Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun Akademik 2017.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 40 Tahun 2008 *Tentang Standar Sarana dan Prasarana Untuk SMK/MAK.*

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 5 Tahun 1980 *Tentang Pokok-Pokok Organisasi Universitas/Institut Negeri Pasal 27 dan 28.*

Peraturan Pemerintah No. 29 Tahun 1990 Bab 1 Pasal 1 Ayat 3 *Tentang Pendidikan Menengah Kejuruan.*

_____. (1990). Pasal 3 Ayat 2 *Tentang Tujuan Sekolah Menengah Kejuruan.*

Permendiknas No. 40 Tahun 2008 *Tentang Standar Sarana dan Prasarana SMK/MAK.*

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D.* Bandung : Alfabeta.

_____. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung : Alfabeta.

_____. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung : Alfabeta.

Suwondo, C. (2012). *Penerapan Budaya Kerja Unggulan 5S (Seiri, Seiton, Seiso, Seiketsu, dan Shitsuke) di Indonesia*, Vol. 1 No. 1, 29-48.

Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 pasal 1 *Tentang Fungsi dan Tujuan Pendidikan Nasional.*

_____. (2003). Sistem Pendidikan Nasional Pasal 2.

_____. (2003). Sistem Pendidikan Nasional Pasal 45.